

T.C.
ONİKİŞUBAT KAYMAKAMLIĞI
TENZİLE ERDOĞAN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023stratejik planı hazırlanmaya başlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Demet Narin YALÇINÖZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
EKLER:	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Demet NARİN YALÇINÖZ	Okul Müdürü	Demet NARİN YALÇINÖZ	Okul Müdürü
Mehmet Akif EVLİCE	Okul Müd. Yard.	Mehmet Akif EVLİCE	Okul Müd. Yard.
Nurcan KADAK	Rehber Öğretmen	Ayşe KARAKUŞ	Öğretmen
Beyza KABAAĞIL	Okul Aile Birl. Başk.	Esra GEBEŞ	Öğretmen
		Kübra YİĞİTKURT TUNÇ	Öğretmen
		Hatice Eda GÜLKESEN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2016 yılında Velilik makamının 24/08/2016 tarih ve 9045350 sayılı onayı ile hizmete açılmış, eğitim öğretime başlamıştır. . Okulumuzda 1 müdür odası 1 müdür yardımcısı odası,7 derslik , 1 yemekhane 1 oyun odası, 1 bilgisayar odası, 1 müzik odası, 1 görsel sanatlar odası, 1sinema odası, 1 Bekleme odası, 1 arşiv odası, 1 memur odası, 1 çok amaçlı salon, 2 depo bulunmaktadır. Okulumuz ikili öğretim verdiğiinden 7 sabahçı 7 öğlenci olmak üzere 14 şube olarak eğitim vermektedir. Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı günden bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda çalışma yapan ve ekip ruhuna inanan bir Anaokuludur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAHRAMANMARAŞ		İlçesi: ONİKİŞUBAT			
Adres:	Yamaçtepe Mah. 93001. Sok. No:17/A Onikişubat/K.Maraş	Coğrafi Konum (link) * :	https://www.google.it/maps/place/Tenzile+Erdo%C4%9Fan+Anaokulu/@37.6060334,36.8343321,14z/data=!4m5!3m4!1s0x152ddb9a78afdd2f:0xe25e946a9a27db18m2!3d37.5929385!4d36.8542556?hl=it		
Telefon Numarası:	3442153797	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	762413@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	tenzileerdoganao.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	762413	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı *	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	161	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	167		Erkek	0
	Toplam	328		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		48	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı *		1440	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 saat

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	14	14
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli		0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	20	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Stem Atölyesi	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Atölyesi	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	750M2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000M2			
Okul Kapalı Alan (m2)	544M2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	18			
Yemekhane	1			
Oyun odası	1			
Mutfak	0			
wc	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4-A	11	9	20	5-D	12	8	20
4-B	16	9	25	5-E	15	11	26
4-C	11	9	20	5-F	12	12	24
4-D	10	14	24	5-G	9	11	20
5-A	16	7	23	5-H	11	15	26
5-B	12	12	24	5-I	10	15	25
5-C	12	13	25	5-i	10	15	25

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	4Mbps

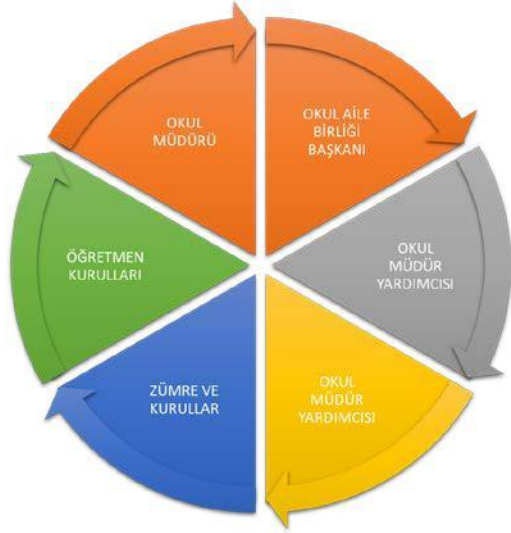
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	71.545,5	71,515,96
2018	95.875,00	64.237,39

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıma Katılmama	Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	4			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	5			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	2			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	4			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	3			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	5			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	6	2		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	4	3		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	5			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	3			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	2			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7		2	2	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	2			

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Dinamik	Sınıflarda yeterli oyuncak olmaması
2	Yenilikçi	
3	Bakımlı, Temiz ve Güvenli	
4	Çocuk merkezli eğitim	
5		

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Katılıyorum Açıkça	Karar sızım	Katılıyorum Açıkça	Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	61	39	1	3	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	59	43		2	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	59	38	5	2	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	38	41	10	8	5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	55	38	8	2	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	68	28	0	6	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	41	52	3	4	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	22	36	9	21	13
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	68	29	1	3	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	56	37	4	5	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	54	35	2	10	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	64	32	3	3	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	41	49	6	3	3

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Temiz, Güvenli	
2	Güleryüzlü, ilgili personel	
3	Donanımlı okul	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Kayıt alanındaki tüm çağ nüfusunun okul öncesine kayıtlarının yapılması 2- Özel eğitime muhtaç çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması
Çalışanlar	1-Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme eğilimlerinin olması 2- Kurumun çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi. 3- Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması
Veliler	1-Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir okul olması
Bina ve Yerleşke	1-Okulumuzun bahçesinin eğitim öğretime uygun durumda bulunması
Donanım	1-Kurumsal ağ sisteminin olması (e-okul, MEBBİS,TEFBİS,WEB SAYFASI vb

Bütçe	1-Kedi okul aidatıyla, kendisine yetebilen bir bütçe.
Yönetim Süreçleri	1- Etkili denetleme sisteminin varlığı
İletişim Süreçleri	1- Teknolojik alt yapının güçlü olması,hızlı bir haberleşme sisteminin olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Sınıflarda öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	1- Okullarda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere ayrılan zamanın ve alanların az olması
Veliler	1-Bazı velilerin öğrenci ve okulla karşı ilgisiz olması. 2- Çalışan velilerin etkinliklere katılamaması 3-Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine karşı ilgisizlik
Bina ve Yerleşke	1-Okul bahçesinin direkt yola açılması ve tavan sıvalarının dökülmesi
Donanım	1-Teknolojik gelişmeleri takip edilmemesi 2-Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.
Bütçe	1-Öğrenci aidatlarının zamanında ödenmemesi nedeniyle okul bütçesinin sıkıntı yaratması
Yönetim Süreçleri	1-Personellerin farklı fikirlerini ortak noktada birleştirme
İletişim Süreçleri	1-Okul personel ve veli sayısı itibariyle çok kişiye ulaşmada süre.
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bürokrasinin azalması
Ekonomik	Kurum gelir giderlerinin şeffaflığı.
Sosyolojik	Okul öncesi çocuk eğitiminin farkındalığı
Teknolojik	Eğitimi ile ilgili bilgiler ulaşım kolaylığı
Mevzuat-Yasal	Kurum yasal dayanağının olması ve işleyiş kolaylaştırması
Ekolojik	Öğrencilerin çevre bilinciyle yetiştirilmesi

Tehditler

Politik	Kurum dışı etkinliklerde yaşanan sorunlar
Ekonomik	Etkinlik ve okul giderlerinin bazı kalemlerinin Ekonomik kaynak olarak veli olması.
Sosyolojik	Farklı fikir ve düşünce yapılarında insan faktörünün olması.
Teknolojik	Teknolojik araç gereçlerin amaçsız ve kontrolsüz kullanılması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat hükümlerindeki ucu açık ifadeler (sınıf mevcudu üst sınırının belirsiz olması vb.)
Ekolojik	Elde olmayan etkenler.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

5	Yabancı Öğrenciler
---	--------------------

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı: İlkokula hazırbulunluşluk düzeyi yüksek öğrencilerin yetişmesi, girdi ve çıktılar arasında akademik olarak olumlu düzeyde anlam değişikliğinin olması
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim: Okulumuz öğrencilerin okul öncesi dönemdeki sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini destekleyici öğrenme ortamları sunmaktadır.
3	Yönlendirme: Bütünsel gelişim açısından yetersizliği olan öğrenciler ilgili kurumlara yönlendirilmesi
4	Öğretim Yöntemleri: Öğrencilerin hazırbulunluşluk düzeyine, ilgi ve ihtiyaçlarına uygun yöntemler kullanılmaktadır.
5	Ders araç gereçleri: Okulumuzda öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerine uygun öğrenme araç gereçleri kullanılmaktadır. Öğrenme ortamlarında donanımsal eksiklikler bulunmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim: Öğrenci kayıtlarından itibaren öğrencilerimize ve velilerimize iletişime açık, şeffaf ve herkese eşit yaklaşmayı kendimize prensip edindik. İletişim kanallarının güçlenmesi için okulumuzda veli toplantılarına, aile katılım çalışmalarına önem vermekteyiz. İletişimin tek taraflı olmaması için istek ve görüşler noktasında velilerimizden zaman zaman dönütler de almaktayız. Okulumuz resmi web sitesini haberleşmede aktif kullanmaktayız.
2	Kurumsal Yönetim: Demokratik yönetim anlayışını benimseyen okulumuz, karar alma ve planlama yapmada veli, öğretmen ve idare olarak istişare halindedir. Etkili iletişim kurarak çalışanların motivasyonunu yükseltmek, öğrenci ve velilerimizin memnuniyetini artırmak temel prensibimizdir. Okul müdürlüğünün liderliğinde oluşan kurum kültürü okul yönetimini kolaylaştırmaktadır. Yönetime paydaşların dahil edilmesi, eşitlik ve şeffaflık kurumumuzun sahip olduğu önemli artılardandır. Öğretmen sirkülasyonunun olmaması, oturmuş bir idare ve öğretmen kadrosunun olması kurumsal yönetim noktasında diğer önemli bir noktadır.
3	Bina ve Yerleşke: Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmaya çalışıldığı günümüzde okulumuz bulunduğu bölgedeki öğrenci nüfusunu kaldıracak düzeyde olmayıp ikili eğitim yapmaktadır. Fiziki mekan yetersizliğinden dolayı sınıf dışı eğitim öğretim ortamlarının sayısı artırılmamaktadır. Yerleşke olarak gelişen bir bölgede olması avantaj; ancak işlek bir cadde üzerinde olması güvenlik açısından dezavantaj oluşturmaktadır.
4	Donanım: Okulumuz donanım açısından yeterli düzeye sahiptir. Teknolojik donanımlarımız, akıl oyunları ve eğitim öğretim materyallerine okulumuz son dönemde önemli yatırımlar yapmıştır. Ancak sınıf dışı eğitim öğretim mekan sayısının fiziki mekan yetersizliğinden dolayı artırılmaması donanımsal çeşitliliğimizi artırmamızda bize engel olmaktadır.
5	Temizlik, Hijyen: Okulumuz Beyaz Bayrak Projesinde ödül almıştır. Okulumuz şartları için yeterli sayıda çalışan bulunmaktadır. Okulumuz temizlik iş planına göre günlük, haftalık ve aylık olarak temizlenmektedir. Belli periyotlarda ilaçlama ve dezenfekte çalışması yapılmaktadır.

6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: Güvenli okul projesi kapsamında okulumuzda güvenlik personeli mevcuttur. Okulun mesai saatleri dışında hırsızlık vb. durumlara karşı akıllı güvenlik sistemi kullanılmaktadır. Öğrenci giriş çıkış saatlerinde kontrolü ve güvenliği sağlamak için kartlı geçiş sistemi uygulanmaktadır. Okul personellerimizin tamamı iş güvenliği semineri almıştır. Risk değerlendirme ekibince olası riskler belirlenmiş okulumuz iş güvenliği için gerekli tedbirleri almıştır. Olası yangın deprem gibi acil durumlar için her sene 2 defa tatbikat yapılmaktadır.
7	Taşıma ve servis: Okul servisimiz Kahramanmaraş Okul Servisçileri Derneğine bağlı olarak okulumuzda servis ve taşıma işlemleri yapılmaktadır. Büyükşehir Belediyesine bağlı birimlerce denetlemesi yapılmakta olup okulumuz okul servis yönetmeliğine uygun olarak hareket etmektedir

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Okulumuzun misyonu Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda ,Türk Milli Eğitimi'nin genel amaçları ve temel ilkelerine uygun olarak; yenilikçi eğitim anlayışıyla, donanımlı, güvenli ve kaliteli bir eğitim ortamında; kültürel ve ahlaki değerlerini bilen, çevreye ve doğaya duyarlı, insan haklarına saygılı, kendini ifade edebilen çocuklar yetiştirerek Türkiye Cumhuriyeti'nin geleceği için çocuklarımızla birlikte toplumun sürekli eğitimini ve gelişimini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ *

'Bütün Çocuklar Değerlidir '' anlayışı doğrultusunda okul öncesi eğitim programlarını okulumuzda uygulayarak, iyi insan olma doğrultusunda, arayış içinde olan, sorgulayan, değerlendiren araştıran, paylaşan milli ve manevi duygularına sahip çıkan bireyler yetiştirmek için ekip ruhuyla sevgimizi ve emeğimizi de katarak okul öncesi eğitimi toplumun tüm kesimlerinde yaygınlaştırmak ve projeler üretmek.²¹

TEMEL DEĞERLERİMİZ S*

- 1 Fırsat ve İmkan Eşitliği
- 2 Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- 3 Atatürk İlke ve İnkılapları
- 4 Okul aile iş birliği
- 5 Toplumsal değer bilinci
- 6 Güçlü ve etkili iletişim
- 7 Karar vermeye etkin katılım
- 8 Çalışkanlık, özveri
- 9 Koşulsuz sevgi, saygı ve güven
- 10 Şeffaflık
- 11 Etkililik
- 12 Objektiflik
- 13 Verimlilik
- 14 Bilimsellik
- 15 Planlılık
- 16 Yenilikçi ve değişime açık

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okul öncesi eğitimde erken yaştan itibaren yüzde yüz okullaşma oranını yakalamak ,bu doğrultuda okulumuza kaydı yapılmış öğrencilerimizin sağlık , uyum vb. problemler dolayısıyla oluşabilecek devam sorunlarının önüne geçmeyi amaçlamaktayız.

Stratejik Hedef 1.1. Oryantasyon eğitim sürecinden başlayarak çocukların devam devamsızlık takiplerinin düzenli bir şekilde yapılması, oryantasyon süresinde uyum sorunu yaşayan öğrencilerimize rehberlik servisinde etkin rehberlik hizmeti verilerek öğrencilerin devamını sağlamak hedefimizdir. Ayrıca okulla tanışmayan adres bölgesinde ki öğrenciler için okula davet edilerek okul öncesi eğitimin önemini anlatılması hedefimizdir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%82	%85	%90	%95	%98

PG.1.1.b	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı	10	8	8	6	6	4
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%99
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%1
PG.1.1.e.							

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı içerisinde
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile ihtiyaç duyuldukça özel görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	İhtiyaç halinde
1.1.4	Okul öncesi eğitimle tanışmayan öğrencilerin velileri okula davet edilerek okul öncesi eğitim hakkında bilgilendirme yapılması.	Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi Rehber Öğretmen	01 Eylül-20 Ekim
1.1.5	Okul öncesi eğitime yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitim oranını artırmak için oryantasyon öncesi velilere seminer verilmesi	Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmeni	01 Eylül-08 Eylül
1.1.6			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef

2.1. Sosyal etkinlikler kurulu tarafından okulumuzda yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerinin sayısını artırmayı hedeflemekteyiz.

2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	10	12	15	17	20	23
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılım oranı(%)	50	55	60	65	70	80
PG.2.1.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	50	55	60	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
PG.2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim öğretimin kalitesini artırmak için eğitim öğretim ortamlarının nitelik ve niceliği artırmayı

amaçlamaktayız. Stratejik Hedef

3.1.Öğrenme merkezlerindeki materyal çeşitliliğini artırarak öğrenme merkezlerini daha işler hala getirmek hedefimizdir.

3.2.Sınıf dışı öğrenme alanlarını (koridor, bahçe, oyun odası, fen odası) daha etkin kullanarak eğitim ortamlarını tekdüzelikten kurtarmayı hedeflemekteyiz.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğrenme merkezlerinde ki materyallerin artırılması	%70	%80	%85	%90	%95	%99
PG.3.1.2	Sınıf dışı eğitim alanlarının kullanılma sayısı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.1.3							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenler kurulunda öğrenme merkezlerindeki Materyallerin tespiti yapılır. Okul imkânları dâhilinde alınır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Her etkinlik için (jimnastik, Bahçe Oyunları) haftada en az bir gün bütün sınıfların katılımı ile sınıf dışı ortamlarda etkinlikler yapılır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	2000	3000	4000	5000	15000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	106.560	135.000	159.000	202.500	243.000	846.060
TOPLAM	107.560	137.000	162.000	206.500	248.000	861.060

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Toplantıda Bulunanlar:		KARAR NO: 11	KARAR TARİHİ: 30.12.2019
Demet N. YALÇINOZ	7. Esra GEBEŞ	Bu Toplantıda Görüşülen Konular (GÜNDEM):	
M. AKİF EVLİCE	8. Arzu ORCAN	1- 2019-2023 stratejik planının	
H. Eda GÜLKESEN	9. Ayşe KARAKUŞ	2- inceleme.	
Sirin ATAY	10. Sevgi ÇETİN	3-	
Yeliz BÖLKEN (M.)	11. Zeynep İŞLER	4-	
Sule YILMAZ	12. Zeynep Ç. KARAKUŞ	5-	
Toplantıda Bulunmayanlar ve Mazeretleri:	13. Muberra YAŞAR	6-	
	14. Kübra Y. TUNÇ	7-	
	15. Melek ACAN	8-	
	16. Sule Y. GÜLCEL	9-	
	17. Nürcan KABAĞ	10-	
		11-	

K A R A R

1- 2019-2023 stratejik planının sunumu, müdür yardımcısı M. Akif EVLİCE tarafından yapılmıştır. Söz konusu plan yönetmenler kurulu kararıyla uygun görülmüş ve onaylanmıştır.

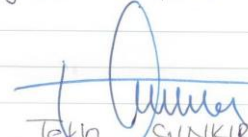
 H. Eda GÜLKESEN	 Sirin ATAY	 Yeliz BÖLKEN	 Sule YILMAZ
 Esra GEBEŞ	 Arzu ORCAN	 Ayşe KARAKUŞ	
 Sevgi ÇETİN	 Zeynep İŞLER	 Zeynep Ç. KARAKUŞ	
 Muberra YAŞAR	 Kübra Y. TUNÇ	 Melek ACAN	 Sule Y. GÜLCEL
 M. AKİF EVLİCE Müdür yardımcısı	 Nürcan KABAĞ	 Demet NARİN	 YALÇINOZ Okul Müdürü

KARARA ESAS OLAN EVRAKIN			GÜNDEM
TARİHİ	NO.	NEREDEN GÖNDERİLDİĞİ	
31 / 12 / 2019			2019-2023 stratejik planının incelenmesi.
Beyza KABAAÇIL			
Tekin ÇINKIR, Abdi BÜYÜKTÜRKMEN			
Serap KOCA, Ömer KILIÇ			


KARAR


1. 2019-2023 Stratejik planının sunumu, Müdür yardımı
A. Akif EWLİCE tarafından yapılmıştır. Söz konusu plan
Okul-Aile Birliği yönetim kurulu üyeleri tarafından uygun
görülüş ve onaylanmıştır.


Beyza KABAAÇIL
O.A. Birliği Başkanı


Tekin ÇINKIR
O.A. Birliği Bek-yek.


Abdi BÜYÜKTÜRKMEN


Serap KOCA
Sekreter


Ömer KILIÇ
Üye